

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι Γυμνάσιο και Λύκειο με ενιαίο πρόγραμμα λειτουργίας, που σημαίνει ότι οι καθηγητές διδάσκουν και στις δύο βαθμίδες ταυτόχρονα. Οι χώροι του κτιρίου επιτρέπουν με δυσκολία τη λειτουργία μόνο ενός τμήματος για κάθε τάξη. Οι αίθουσες είναι μικρές, χωρητικότητας 10-15 μαθητών. Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων. Η αίθουσα του Συλλόγου Διδασκόντων είναι ένα δωμάτιο χωρητικότητας 5 ατόμων το πολύ. Το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών βρίσκεται στο υπόγειο και δεν πληρούνται οι προδιαγραφές εργαστηρίου. Όμοια το εργαστήριο Πληροφορικής στεγάζεται σε μη αεριζόμενη αίθουσα επίσης στο υπόγειο του κτιρίου. Οι σκάλες πρόσβασης έχουν περιθώριο δύο ατόμων και δεν υπάρχει έξοδος κινδύνου. Οι καθηγητές που υπηρετούν στο σχολείο είναι εκπαιδευτικοί αυξημένων γνωστικών προσόντων, έρχονται με τριετή απόσπαση στο εξωτερικό, είτε με συνυπηρέτηση περιορισμένου χρόνου, μέχρι 5 έτη. Κατά ποσοστό 70% συμπληρώνουν ωράριο στο σχολείο, εκτός εκείνων που υπηρετούν και στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) και εκείνων που προσφέρουν διδακτικό έργο σε σχολεία του Βελγίου στο πλαίσιο (OLC) προώθησης του ελληνικού πολιτισμού. Το 2020 -2021 οι συνθήκες λόγω πανδημίας επέτρεψαν τη λειτουργία του σχολείου κατά 40% εξ αποστάσεως και 60% με φυσική παρουσία, λόγω και του υβριδικού συστήματος 50% μαθητών, που εφαρμόστηκε στο Βέλγιο. Παρόλη τη στενότητα των αιθουσών φιλοξενούνται σε σχολική αίθουσα του ισόγειου 4 ερμάρια με βιβλία για τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μηδενική διαρροή
- Αξιόλογη έφεση για μάθηση των μαθητών
- Πρόθυμη συμμετοχή σε πολιτιστικά προγράμματα και δράσεις
- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των καθηγητών
- Χρήση νέων τεχνολογιών στη διδακτική διαδικασία κατά μεγάλο ποσοστό

Σημεία προς βελτίωση

- Στενότητα χώρου σε αίθουσες διδασκαλίας

- Ασφάλεια κτιρίου (δεν υπάρχει έξοδος κινδύνου)
- Ανεύρεση νέου κτιρίου για στέγαση του Σχολείου.
- Έλλειψη υποστηρικτικών δομών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- Μη ένταξη σε αρμόδιο ΠΕΚΕΣ για το εξωτερικό
- Μη ένταξη στο σύστημα myschool

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία των μελών του Συλλόγου διδασκόντων
- Εποικοδομητική κριτική και ανταλλαγή απόψεων
- 2η χρονιά συνεργασίας με 2ο ΚΕΣΥ Αθήνας σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός των ψηφιακών μέσων διδασκαλίας
- Αναβάθμιση του δικτύου ιντερνετ
- Αναζήτηση νέου κτιρίου στέγασης
- Αναγνώριση ιδιοκτησιακού καθεστώτος υπάρχοντος οικήματος
- Απουσία εξόδου κινδύνου και ύπαρξη ανθυγιεινών συνθηκών στις αίθουσες (υγρασία, κακός αερισμός κλπ.)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η προθυμία των καθηγητών να πραγματοποιούν δράσεις και προγράμματα.

Η θετική τους στάση απέναντι σε κάθε προσφερόμενη επιμόρφωση ή επαγγελματική βελτίωση που έγινε σε συνεργασία με φορείς της ημεδαπής.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη εξοικείωση με τη χρήση της πλατφόρμας e-twinning
- Επιμόρφωση στη σύνταξη και κατάθεση πρότασης του προγράμματος Erasmus