

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΒΡΥΞΕΛΛΩΝ - 7740013

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο είναι Γυμνάσιο - Λύκειο και οι διδάσκοντες καθηγητές είναι τοποθετημένοι ταυτόχρονα στις δύο βαθμίδες της δευτεροβάθμιας. Επίσης οι ειδικότητες των Αγγλικών, της Πληροφορικής και της Μουσικής μοιράζονται σε Γυμνάσιο-Λύκειο και Δημοτικό. Επιπλέον 3 φιλόλογοι και η Θεολόγος έχουν τοποθετηθεί και σε άλλες σχολικές μονάδες του Βελγίου, οπότε ο Σύλλογος διδασκόντων συνέπιπτε σε απαρτία μόνο μία φορά την εβδομάδα.

Ο αριθμός των μαθητών και των μαθητριών είναι συνολικά 88 και το μεγαλύτερο αριθμητικά τμήμα είχε 20 άτομα.

Το κτίριο είναι ζόροφο με χρήση μόνο των δύο ορόφων, τον τρίτο χρησιμοποιεί η Ιερά Μητρόπολη Βελγίου στην οποία ανήκει το οικοδόμημα καθώς και όλο το συγκρότημα των άλλων κτιρίων όπου στεγάζονται το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο. Τα τρία σχολεία στη διάρκεια των διαλειμμάτων συναυλίζονται.

Λόγοι ασφαλείας επέβαλαν την διακοπή της δια ζώσης διδασκαλίας από τις 15/3 έως και τις 15/5 και τη μεταφορά σε κτίριο εκτός της πόλης, σε απόσταση που απαιτούσε μιάμιση ώρα μετάβασης (σύνολο 3 ώρες).

Το μαθητικό δυναμικό δεν παρουσιάζει ιδιαιτερότητες που να αναστατώνουν την ομαλή συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών, ενώ αποτελεί τη μοναδική αμιγώς ελληνόγλωσση εκπαιδευτική δομή στο Βέλγιο.

Ο Σύλλογος διδασκόντων διακρίνεται από πνεύμα συνεργασίας. Ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων είναι σε αρμονική σχέση με το σχολείο και συνδράμει στα όποια προβλήματα θετικά.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι :

Η επιτυχία των στόχων που είχαν τεθεί

Η νέα στοχοθεσία και υλοποίηση αυτής

Η αργαστή συνεργασία όλης της σχολικής κοινότητας καθηγητές-μηθητές - οικογένεια.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία ομίλων με κοινά ενδιαφέροντα των μαθητών

Περισσότερες διδακτικές επισκέψεις ανά διδακτέο αντικείμενο

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η αξιοποίηση και βελτίωση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού του Σχολείου.

Η θετική αντιμετώπιση των αρνητικών συνθηκών που δημιουργήθηκαν μετά τις 15/3

Η εξεύρεση τρόπου ομαλής λειτουργίας των μαθημάτων του τέλους του σχολικού έτους και

Η απρόσκοπτη διεξαγωγή των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία που εντοπίστηκαν ως χρήζοντα βελτίωσης ωστόσο δεν αντιμετωπίζονται ενδογενώς, αλλά αφορούν στην κρατική μέριμνα και επηρεάζουν σημαντικά τη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Να γίνει μέριμνα εκ μέρους του ΙΕΠ ώστε το Αμιγές Ελληνικό Σχολείο Βρυξελλών να ενταχθεί και να ανήκει στην ευθύνη ενός Γραφείου Συμβούλων της ημεδαπής.

Να εφαρμοστεί το άρθρο 10 της Υ.Α. με αριθμ. 83046/Η2/1.7.2020(ΦΕΚ2687/τ.Β΄) που ρητά προβλέπει την απόσπαση εκπαιδευτικών πρόσθετων προσόντων σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού για παράλληλη στήριξη μαθητών που έχουν γνωμάτευση ανάγκης στήριξης.

Να καθοριστεί συγκεκριμένο ΚΕΔΑΣΥ της ημεδαπής στο οποίο να απευθύνονται οι μαθητές του σχολείου Βρυξελλών για αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- αξιοποιήθηκαν εργαλεία όπως canvas pandlet wakelet,
- έγινε συνεργασία με σχολεία άλλων χωρών
- καλλιεργήθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου
- υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις όλης της σχολικής κοινότητας
- παρήχθη ψηφιακό υλικό για ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφωτικά σεμινάρια από τον Πρεσβευτή eTwinning για τα σχολεία του εξωτερικού.
- Η επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες όσων εκπαιδευτικών δεν έχουν προηγούμενη εμπειρία

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Θετικό κλίμα στο σχολείο

Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών

Συνεργασία των εκπαιδευτικών - μαθητών

Βελτίωση των υποδομών του σχολείου

Παραγωγή σημαντικού ψηφιακού υλικού

Εντοπισμός της έλλειψης στήριξης από δομές της ημεδαπής

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Εξωγενής παράγων:

Η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου δυσκόλεψε σε μεγάλο βαθμό την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.

Εσωτερικές αδυναμίες υλοποίησης των δράσεων εντοπίζονται στην έλλειψη κατάλληλων χώρων και ικανοποιητικών εργαλείων διαχείρισης ψηφιακού υλικού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**