

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΑΜΙΓΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΒΡΥΞΕΛΛΩΝ - 7740013

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αμιγές Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Βρυξελλών βρίσκεται στην οδό Rue Joseph Claes 91, στην περιοχή Saint-Gilles. Είναι ένα συγκρότημα δύο κτηρίων όπου στεγάζονται το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο. Αποτελεί την μοναδική Αμιγώς Ελληνόγλωσση εκπαιδευτική δομή στο Βέλγιο. Το σχολείο όλο το πρώτο τετράμηνο ήταν κλειστό λόγω επισκευών στο κτήριο και τα μαθηματα γίνονταν μέσω της πλατφόρμας webex. Η δια ζώσης λειτουργία του σχολείου ξεκίνησε στις 15 Ιανουαρίου. Λειτουργεί κατά το σχολικό έτος 2023-24 με έξι τμήματα, τρεις τάξεις Γυμνασίου και τρεις Λυκείου. Το σχολείο διαθέτει εκπαιδευτικό προσωπικό από 17 εκπαιδευτικούς.

Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου είναι:

Α Γυμνασίου: Αριθμός μαθητών 7

Β Γυμνασίου: Αριθμός μαθητών 17

Γ Γυμνασίου: Αριθμός μαθητών 14

Α Λυκείου: Αριθμός μαθητών 13

Β Λυκείου: Αριθμός μαθητών 16

Γ Λυκείου: Αριθμός μαθητών 18

Την ευθύνη διεύθυνσης του Σχολείου έχει η Διευθύντρια

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Για Μαθητές και Εκπαιδευτικούς τα θετικά σημεία εντοπίζονται στην ενθουσιώδη συμμετοχή σε ό,τι τους ενδιαφέρει και πιστεύουν πως θα πετύχουν. Νιώθουν δημιουργικοί μέσα από την συμμετοχή και την

αγωνιστικότητα.Θέτουν στόχους και επιδιώκουν την κατάκτησή τους με μεθοδικότητα και οργάνωση. Η επιδίωξη της επιτυχίας ενισχύει την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθησή τους. Ανακαλύπτουν την χαρά της συνεργασίας της ομαδικότητας και της συλλογικής προσπάθειας. Οι εκπαιδευτικοί εμπνέουν τους μαθητές τους, τους παρακινούν,τους υποστηρίζουν μιά και οι ίδιοι αποτελούν τα πρότυπά τους.

Στο σχολείο οι σχέσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας δηλώνει τις προσδοκώμενες συμπεριφορές από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σκοπός του σχολείου είναι η διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης.Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο συζητώντας τα προβλήματα των μαθητών επιβραβεύοντας και ενισχύοντας τις θετικές συμπεριφορές. Οι μεμονωμένες αρνητικές συμπεριφορές εξετάζονται και αντιμετωπίζονται ανάλογα πάντα με τον πιο πρόσφορο παιδαγωγικό τρόπο.

Συμπερασματικά το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές . Οι καλές σχέσεις διαμορφώνουν κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού,περιορίζουν συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Το σχολείο έχει άριστη σχέση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Ενημερώνει τους γονείς για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν οι μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονεις για τους μαθησιακούς στόχους και τους τρόπους επίτευξής τους.Το σχολείο ενημερώνεται από τους γονείς για τον λόγο απουσίας μαθητή.Οργανώνει και εφαρμόζει όλες τις διαδικασίες που διευκολύνουν την συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών. Ενημερώνει όλους τους γονείς συστηματικά και υπεύθυνα για την επίδοση και την πρόοδο των παιδιών τους. Συνεργάζεται με τους γονείς σε περίπτωση προβλημάτων συμπεριφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση και παρότρυνση , κίνητρα για την υλοποίηση δράσεων που προβάλλονται και προωθούνται απο εκπαιδευτικούς φορείς.

Επιμορφωτική στήριξη που θα βοηθήσει στην αναζήτηση νέων και πρωτότυπων θεμάτων που θα αποδεικνύουν την βαθύτερη σχέση επιστημονικών αντικειμένων , τα οποία εκ πρώτης όψεως φαίνεται να μην συνδέονται όπως η Μουσική , η Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και τα Μαθηματικά.

Παρουσία ψυχολόγου σε τακτά διαστήματα ώστε η συνεργασία με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας να είναι στενή και να μπορούν γρήγορα να βρεθούν λύσεις σε προβλήματα που προκύπτουν στην ευρύτερη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στόχοι , χρονοδιαγράμματα και προτεραιότητες τίθενται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και όλοι οι εμπλεκόμενοι οργανώνουν εγκαίρως και αποτελεσματικά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δημοκρατικές διαδικασίες με διαφάνεια εξασφαλίζουν την αποτελεσματικά διαχείριση των όποιων διαφωνιών προκύπτουν και έτσι αποφεύγονται συγκρούσεις και εντάσεις.

Η κατανομή διοικητικών και εξωδιδασκτικών εργασιών γίνεται με διαφανή διαδικασία στην αρχή της σχολικής χρονιάς και αποδεικνύεται αποτελεσματική ως το πέρας της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις στο σχολείο όπου θα εμπλακούν δημιουργικά όσο το δυνατόν περισσότεροι μαθητές και έτσι θα εξασφαλιστεί η εξωστρέφεια του σχολείου και η σύνδεσή του με την αγορά εργασίας.

Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και προγραμματισμός βιωματικών δράσεων

Επιπλέον επιμορφώσεις εκπαιδευτικών από ψυχολόγο για αποτελεσματική διαχείριση της τάξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Με τις επιμορφώσεις καλύφθηκε μία ποικιλία θεμάτων. Υπήρξε καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους επιμορφωτές. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με διάθεση και ενδιαφέρον. Υπήρξε δυνατότητα να λυθούν απορίες σχετικά με τα θέματα που εξετάστηκαν. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών με προγράμματα e-twinning ενίσχυσε το αίσθημα της αποδοχής της διαφορετικότητας και την χρήση ξένων γλωσσών.

Σημαντικό αποτέλεσμα θεωρείται και ο ψηφιακός εγγραμματοςμός των εκπαιδευτικών και μαθητών με την συμμετοχή σε τέτοιου είδους προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε προγράμματα ευρωπαϊκά.

Επιμορφώσεις σε νέες τεχνολογίες

Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που επιλέξαμε σαν σχολική μονάδα το σχολικό έτος 2023-24 ήταν:

α) η διαμόρφωση της ιστοσελίδας του σχολείου

β) η οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης

γ) η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

δ) η υλοποίηση πολυήμερων και μονοήμερων εκδρομών.(Μπρύζ, Μάλτα , Αμβέρσα)

ε) η οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε μουσεία στην πόλη των Βρυξελλών, Royal de l'armee Bruxelles, House of European History, Musee de l'Ilusion, Atomium

ζ) η οργάνωση ημέρας Ευρωπαϊκής ημέρας αθλητισμού και ενδοσχολικού πρωταθλήματος βόλεϋ

η) η οργάνωση διδακτικής επίσκεψης στην βιβλιοθήκη του Ελληνικού κέντρου πολιτισμού

ια) εκδηλώσεις στο χώρο της Ελληνικής Πρεσβείας (ομιλία για την ποίηση το Καβάφη από την καθηγήτρια του ΑΠΘ Μαρία Βασιλειάδη, παραγωγή Video για την 28η Οκτωβρίου απο τους μαθητές για προβολή στην τηλεοραση του antenna σε αφιέρωμα στην ομογένεια.

ιβ) Οργάνωση δραστηριοτήτων για τον εορτασμό της παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας

Με την διαμόρφωση της ιστοσελίδας πετύχαμε την βελτίωση της «εικόνας» της προς τα έξω, να είναι ελκυστικότερη στους χρήστες, να είναι ευκολότερη η πλοήγηση μέσα από το μενού και τα υπομενού, χωρίς να έχουμε πολλαπλά επίπεδα υπομενού, να είναι εύκολη η αναζήτηση συγκεκριμένων δράσεων σε προηγούμενα σχολικά έτη, να είναι εύκολος τυχόν μελλοντικός ανασχεδιασμός των μενού, να έχει υψηλό επίπεδο λειτουργικότητας, να είναι εύκολη η διαχείρισή της από εκπαιδευτικούς που έχουν μικρή εμπειρία με διαχείριση ιστοσελίδων, να έχει οργανωμένα τα άρθρα όχι μόνο ανά κατηγορίες αλλά και κατά σχολικά έτη.

Στην οργάνωση της βιβλιοθήκης βρήκαμε λύσεις διάταξης των βιβλίων που ήταν για μεγάλο χρονικό διάστημα συσκευασμένα λόγω των εργασιών ανακαίνισης που γινόταν στον χώρο του σχολείου.

Για επιμόρφωση των καθηγητών έγιναν πέντε επιμορφώσεις

1. Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση "Προφορικός λόγος και επικοινωνία στο σχολείο: από το μάθημα των ελληνικών στην οργάνωση ρητορικών ομίλων και αγώνων ελληνικής γλώσσας" από επιμορφώτριες τις εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ02.

2. Τηλεκπαίδευση στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής δράσης etwinning συνολικής διάρκειας 4,5 ωρών με τίτλο "Ημερίδα για Αρχάριους: Δικτύωση, εύρεση συνεργατών -Εγγραφή έργου στην πλατφόρμα ESEP", "Ημερίδα για Προχωρημένους 1: Twinspace" και "Ημερίδα για Προχωρημένους Σχεδιασμός ενός ποιοτικού, συνεργατικού etwinning έργου" από την Πρέσβειρα etwinning για τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού

3. Επιμορφωτική συνάντηση διάρκειας 1,5 ώρας με θέμα "Πρώτες Βοήθειες-Αντιμετώπιση Περιπτώσεων, όπως λιποθυμικό επεισόδιο, αιμορραγία, κακώσεις, επιληπτική κρίση κ.α." από Σμήναρχο νοσηλεύτρια της Ελληνικής Στρατιωτικής Αντιπροσωπείας του NATO.

4. Επιμορφωτική συνάντηση διάρκειας 1,5 ώρας σχετικά με την ψυχολογία του εφήβου και την διαμόρφωση της προσωπικότητάς του από κλινική ψυχολόγο,

5. Επιμορφωτική συνάντηση διάρκειας 2 ωρών με θέμα την παρουσίαση της ιστοσελίδας του σχολείου από τον εκπαιδευτικό πληροφορικής του σχολείου που επιμελήθηκε την αναδιαμόρφωσή της και την εκμάθηση βασικών και εκτεταμένων λειτουργιών διαχείρισης μιας σχολικής ιστοσελίδας με WordPress.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά την διεξαγωγή των επιμορφωτικών συναντήσεων είναι ο χρόνος που πρέπει να διατεθεί σε αυτές. Όταν υλοποιούνται μέσα στο ωράριο του σχολείου γίνεται τροποποίηση του ωραρίου. Όταν γίνονται σε απογευματινές ώρες δεν μπορούν να πάρουν μέρος εκπαιδευτικοί του σχολείου λόγω πολλών προσωπικών υποχρεώσεων.

Στην οργάνωση της βιβλιοθήκης ανασταλτικός παράγοντας ήταν η έλλειψη χώρου βιβλιοθήκης στο κτήριο που στεγάζεται το σχολείο. Μία πρόχειρη λύση ήταν η χρησιμοποίηση μίας αίθουσας του υπογείου ως χώρος βιβλιοθήκης. Η παραγγελία βιβλιοθηκών από την υπηρεσία της ΚΤΥΠ που αναμένονται να έρθουν μετά τον Σεπτέμβριο ευελπιστούμε πως θα διευκολύνει την κατάσταση.

Η οργάνωση και διαμόρφωση της ιστοσελίδας είναι μία δράση που συνεχώς εξελίσσεται και χρειάζεται βελτίωση. Ο προσωπικός χρόνος που θα αφιερώσουν οι εκπαιδευτικοί γι αυτό δεν είναι πάντα εύκολο και εφικτό να βρεθεί.

Οι εκπαιδευτικές εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις φροντίσαμε να έχουν χαμηλό οικονομικό κόστος. Παρόλα αυτά υπήρξαν μαθητές που δεν μπόρεσαν να λάβουν μέρος για οικονομικούς λόγους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφόρφωση στα θέματα ψυχολογίας του εφήβου και διαχείρισης κρίσεων
Επιμόρφωση στα προγράμματα e-twinning, Erasmus . Επιμόρφωση στις νεες
τεχνολογίες
